

Dedica't a l'educació amb Kumon

Desperta la passió per aprendre

Treballa amb un model educatiu que...

- ✓ respecta l'alumne i la seva capacitat individual
- ✓ permet de descobrir-ne el potencial d'aprenentatge i desenvolupar al màxim la seva capacitat
- ✓ desenvolupa la seva autonomia i els seus hàbits
- ✓ desperta la passió per aprendre
- ✓ orienta cap a un aprenentatge autodidacte



Per què cal obrir un centre Kumon?

Kumon és una de les empreses d'àmbit educatiu més grans de tot el món. Hi ha centres Kumon en 50 països. A Espanya, hi tenim més de 200 centres i, en l'actualitat, 4 milions d'alumnes treballen amb els nostres programes. Aquestes dades són per si mateixes una garantia suficient per confiar en el nostre model, però per a Kumon és essencial ser triat no únicament pel seu model de negoci, sinó també per la seva labor educativa i per la visió del model d'aprenentatge-ensenyament que ofereix.

Kumon, els seus centres i els seus professors s'aparten del model tradicional d'ensenyament centrat en el professor. Deixen de banda el caràcter correctiu o reparador de l'acció educativa i aposten per un model centrat en l'alumne i en el costat preparatori i motivador de l'acció educativa.

Amb els nostres programes d'aprenentatge, formem persones responsables i competents mitjançant la recerca del potencial de cada alumne i desenvolupem al màxim les seves capacitats. Això ho aconseguim gràcies a les claus que s'expliquen a continuació.

Disposem d'un material didàctic d'excel·lent qualitat i en revisió constant que possibilita l'efecte més important en el desenvolupament del potencial de l'alumne en el menor temps possible. Aquest material està creat sota la premissa de servir d'instrument d'aprenentatge autònom. El material persegueix que, a través de la seva resolució, l'alumne vagi desenvolupant i potenciant capacitats i actituds molt necessàries i positives per a qual·sevol procés formatiu.

- El material està perfectament estructurat perquè l'avanç sigui gradual, significatiu i estigui recolzat sempre en coneixements previs.
- El material és ple de pistes, exemples, etc., que l'alumne utilitza per construir el seu propi coneixement d'una manera individualitzada. L'ús d'aquest material és tutoritzat pel professorat, sempre en pro de desenvolupar el potencial, l'autonomia i el gust per l'aprenentatge.

Comptem amb un professorat competent, capaç, motivat i conscienciat amb el tipus de relació i intervenció que fa en el procés d'aprenentatge-ensenyament. El nostre professorat se centra en la individualització del procés d'aprenentatge de cada alumne; converteix l'alumne en actor principal del procés. El professor Kumon planifica, executa i avalua la seva acció sempre des del prisma de la cerca del desenvolupament del potencial de l'alumne i del desenvolupament del comportament autodidacte. Passa de ser un mer transmissor de coneixements o un reparador de casos de fracàs escolar a ser un agent que influeix i impacta en el desenvolupament de capacitats i actituds positives per a l'aprenentatge i la vida en general. El professor Kumon provoca situacions i moments d'aprenentatge en què l'alumne resol exercicis d'una manera autònoma. Al seu torn, presenta a l'alumne una realitat formativa diferent, en la qual ell es converteix gradualment en el gestor del seu coneixement.

- Per poder dur a terme aquesta tasca, el professorat té una preparació exigent i, sobretot, participa d'aquest model de formació, possiblement diferent del que estem acostumats.

Tenim un mètode sistemàtic de treball que involucra la família en el procés formatiu de l'alumne, amb els beneficis que això reporta en si mateix per a la seva motivació. El fet que la família estigui involucrada és essencial per als nostres programes, ja que Kumon està pensat per instaurar el treball individual i autònom de cada alumne al seu propi domicili.



Com treballem?

Quan un alumne arriba als nostres centres, fa una prova diagnòstica per identificar el punt en què es troba en relació amb les capacitats i actituds desenvolupades. Una vegada identificat aquest punt, assignem un lloc concret dins el nostre material didàctic a partir del qual començar a practicar. L'alumne dedica al voltant de mitja hora per programa (Matemàtiques, Lectura) dos dies a la setmana als nostres centres i la resta de dies (5), al domicili.

El treball que fa l'alumne cada dia és l'òptim per a ell i per a la seva evolució, i busca novament el desenvolupament màxim del seu potencial d'aprenentatge a través d'un model d'aprenentatge autònom tutoritzat.

Al centre trobem alumnes treballant d'una manera independent amb el material més apropiat per a la seva evolució. El rang d'edat més adequat per començar a Kumon és dels 2 als 10 anys. Els professors tutoritzen aquest treball i propicien experiències d'èxit d'aprenentatge autònom.

Quin recorregut segueix un alumne a Kumon i què ha d'esperar la família del nostre treball?

A Kumon l'alumne va desenvolupant el seu potencial i les seves capacitats d'una manera gradual. En les primeres etapes de treball, desenvolupem la seva capacitat d'estudi i la seva concentració, establim un ritme i hàbit de treball, el familiaritzem amb el material, amb l'error, amb l'experimentació, etc., tot això mentre millora en la seva capacitat de càlcul (programa de Matemàtiques) i en la seva competència lectora (programa de Lectura). Construïm la seva base.

A mesura que anem avançant pel nostre material didàctic, i una vegada construïda aquesta base, posem el focus en el desenvolupament del treball autònom: oferim a l'alumne la possibilitat d'estudiar continguts nous i desconeguts (continguts que no ha estudiat en l'àmbit de l'ensenyament reglat). En aquesta part del procés, propiciem experiències en què l'alumne ha de seguir els exemples del nostre material didàctic i aprendre d'ells. Ha de superar reptes i desenvolupar una actitud positiva davant l'aprenentatge.

En la part final del recorregut, l'alumne serà el propi gestor del seu aprenentatge, aplicarà la informació ja apresada, utilitzarà d'una manera eficient les capacitats desenvolupades i mostrarà curiositat i plaer per l'aprenentatge.

L'objectiu final serà culminar tot el material didàctic per aprofitar tots els avantatges que ofereix per al desenvolupament del potencial i l'establiment del comportament autodidacte.

És aquí quan l'alumne no necessitarà el seu professor; és aquí on l'alumne és protagonista del seu aprenentatge: és aquí on Kumon li haurà proporcionat una eina i un valor avançats per a tota la vida.

Quin és el perfil d'un professor Kumon?

El que destaca dels nostres professors és la vocació educativa, la passió per treballar amb infants i el desig d'impactar en l'educació i la vida dels alumnes que passen pel seu centre. Per ser



professor Kumon, és requisit indispensable tenir un títol universitari i disponibilitat suficient en horari de matí i tarda.

Al seu torn, el perfil ha d'incloure el caràcter emprenedor. El franquiciat de Kumon ha de tenir competències, habilitats i actituds que li permetin de gestionar econòmicament el seu negoci, gestionar personal, desenvolupar activitats de publicitat i relacions públiques, i planificar sistemàticament les activitats i les accions pròpies d'un centre Kumon.

Kumon estableix una relació contractual en règim de franquícia amb el professor titular del centre. El contracte de franquícia és unipersonal i, per tant, la titularitat de la franquícia pertany a una única persona física. El professor franquiciat és qui rep tota la formació, tant inicial com contínua, i, en conseqüència, és la seva responsabilitat ineludible l'atenció als alumnes i les famílies. A mesura que el centre vagi creixent, caldrà comptar amb professors assistents que ajudin en les diferents tasques.

Quines funcions té un professor Kumon?

La principal tasca que duu a terme un professor és la d'orientador al centre, i aquesta és la raó principal per la qual els nostres professors s'embarquen en aquest projecte. El professor està per observar i orientar els seus alumnes, per assegurar l'avanç adequat i individualitzat a través del nostre material didàctic, desenvolupant les seves capacitats i habilitats. A partir de l'observació i el treball amb els alumnes, el professor decideix i planifica l'estratègia que seguirà amb cadascun per aconseguir els objectius a curt, mitjà i llarg termini i, així, descobrir el seu potencial. Majoritàriament, els matins estan dedicats a la comunicació amb les famílies, la planificació de la classe i altres tasques de gestió del centre.



On es pot obrir un centre Kumon?

A Kumon España, tenim una política d'expansió definida i coneguda pels nostres franquiciats. Cada any, revisem les possibles ubicacions dels nous centres i les donem a conèixer als nostres franquiciats. El servei i el suport que podem donar des dels diferents departaments de l'empresa als professors franquiciats fa que marquem prioritats d'obertura.

Per garantir la sostenibilitat i la prosperitat dels centres a curt, mitjà i llarg termini, les zones triades tenen una sèrie de requisits mínims quant a dades de població infantil, nivell socioeconòmic, cultural, etc.

Els nostres centres es troben, en general, en entorns residencials, amb locals comercials diàfans d'entre 60 i 100 metres quadrats. Volem que els locals siguin visibles i que tinguin una imatge uniforme, per això, facilitem una sèrie de pautes de condicionament del centre relatives al seu interior i al seu exterior.

Quina és la inversió estimada per obrir un centre Kumon?

Kumon és una franquícia pensada per generar una oportunitat d'autoocupació. Per a la franquícia, l'essencial és el perfil de franquiciat (educador/gestor). Per això, es plantegen unes despeses de constitució reduïdes i una sèrie d'ajudes a fons perdut dirigides a cobrir els costos inicials més importants (lloguer de local, retolació, publicitat inicial, etc.). Al seu torn, els beneficis a mitjà termini són equiparables als que podria obtenir un professional de l'educació que treballi per compte d'altri. A llarg termini, l'activitat permet de superar aquests ingressos i convertir-se en una opció molt atractiva.

La inversió mínima per posar en marxa un centre Kumon s'estima en uns 15.000-20.000 €. En aquesta estimació hi ha inclòs el cànon d'adhesió a la franquícia (400 € + IVA), despeses de reforma i adequació del local, el mobiliari específic, els costos de llicències i els honoraris a professionals i assegurances.

Quins costos mensuals es poden preveure?

Kumon factura un percentatge de les mensualitats i les matrícules dels alumnes del centre. No hi ha pagaments mínims, sinó que el professor sempre abona en funció del nombre d'alumnes que tingui. En aquesta quantitat, hi ha inclosa la provisió de tot el material didàctic que necessiti. A més, cal afegir-hi altres despeses pròpies d'un negoci: salari de personal (si escau), lloguer del local, publicitat, subministraments, impostos, etc.

La contractació de personal no és necessària des del principi de l'activitat. La seva incorporació és progressiva, ja que s'adapta al volum d'alumnat i a les necessitats del centre.

Quins són els passos per obrir un centre Kumon?

Per començar, el franquiciat ha de donar a conèixer a Kumon el seu interès, ja sigui a través dels formularis de la pàgina web o per telèfon. Una vegada donat a conèixer aquest interès, arrenca un procés de coneixement mutu per correu electrònic, telèfon, etc.

Després d'haver superat aquesta primera fase, s'inicia una altra etapa més intensa en la qual es valoren les candidatures d'una manera presencial en entrevistes personals, dinàmiques grupals, activitats relacionades amb els programes de Kumon, proves bàsiques de càlcul i lectura, etc. Aquesta fase es duu a terme en diversos seus per possibilitar l'accessibilitat de totes les candidatures. Barcelona, Madrid, Sevilla i València són algunes d'elles, però s'estableixen d'altres segons l'origen de les candidatures presentades. La durada d'aquesta segona fase és d'una jornada completa.

A continuació, comença una tercera fase d'una setmana de durada. Es tracta del primer mòdul de formació. Aquesta setmana de formació també és selectiva i es fa en seus el més properes possible a l'origen de les candidatures. L'allotjament és subvencionat al 50 % en els casos de candidatures que necessitin aquest servei.

Finalment, la formació inicial es culmina a l'oficina central de Madrid. La durada és de dues setmanes. Entre ambdues s'estableix un període de temps per propiciar l'assimilació correcta dels continguts. L'allotjament per a aquestes dues setmanes és gestionat per la companyia i està subvencionat al 50 %, excepte en les candidatures procedents de la Comunitat de Madrid.

Finalitzada la formació, s'estableix un període de cerca i condicionament de local, que culmina amb la signatura del contracte de franquícia i la posada

en marxa de l'activitat. Durant tot el procés selectiu i formatiu, es demana la realització dels propis materials de Kumon, ja que són la principal eina de què disposa el professor per complir els objectius dels nostres programes educatius.

Després de l'obertura

Una vegada engegada l'activitat, cada franquiciat té assignat un coordinador pedagògic que orientarà el nou franquiciat en temes relatius a l'atenció d'alumnes i família i a la gestió del negoci. Aquest coordinador és el seu enllaç amb la resta de departaments de la companyia. Aquests departaments supervisen, coordinen i orienten en les funcions (formatives, de desenvolupament, comunicació, material, recursos humans, etc.).

L'aplicació òptima dels programes és la clau del desenvolupament i l'evolució d'un centre Kumon. Per això, durant el primer any d'activitat, es proposen diferents accions formatives (presencials i a distància). Així mateix, cada any impartim una sèrie de seminaris en cada oficina regional sobre continguts específics dels programes i l'orientació.

Periòdicament, es reben visites al centre Kumon de personal de Kumon amb la finalitat de desenvolupar el centre i impactar positivament en la pràctica del professor franquiciat i el seu equip.



913 231 053
www.kumon.cat

